

СТАНОВИЩЕ

относно дисертационния труд на **Любомир Спасенов Борисов** на тема: **“Влияние на задължителната подготовка по физическо възпитание и спорт върху двигателния потенциал на ученици от 11 до 14 годишна възраст”** за присъждане на образователната и научна степен **“доктор”**.

Научна специалност "Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка" (вкл. Методика на лечебната физкултура),

Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание.

Заповед на Ректора на НСА „Васил Левски“, София N465/25.03.2014 г.

Научен ръководител: проф. Елена Николова, доктор

Изготвил становището: проф. Людмил Петров, доктор

Биографични данни. Любомир С. Борисов е роден през 1977 г. Завършил е НСА „Васил Левски“, бакалавър през 2000 г, със специалности „Учител по физическо възпитание“ и „Треньор по баскетбол“, магистър – през 2001 г., специалност „Спортен мениджмънт“. От 2012 г. до сега е докторант към кат. ТФВ. Ползва руски и английски език. Действащ съдия по баскетбол Републиканска категория.

Дисертационен труд и приложения към него материали

Представеният дисертационен труд е с общ обем 193 стр. и съдържа увод, изложение в три глави, заключения, библиография и отделно приложения. Списъкът на използваните литературни източници включва 232 заглавия, от които 183 научни разработки на кирилица и 48 на латиница. Дисертацията е онагледена с 31 фигури и 49 таблици.

Не са установени пропуски и нарушения в процедурата на докторантурата.

Актуалност на проблема

Проблемът е актуален, т.к. чрез направения задълбочен анализ и изследвания на системата за физическо възпитание и спорт в Р. България (задължителна подготовка) се разкрива реална възможност за оптимизиране на учебните програми и документация в прогимназиалния етап на основната образователна степен, материално-техническата база, оценката по този предмет и кадровото му осигуряване в училищата.

Докторска дисертация с автор Любомир Спасенов Борисов е напълно в унисон с научните изисквания в областта на теорията и методиката на физическото възпитание и спорта.

Подход и решение на проблема

Работната хипотеза, целта, задачите, обекта и предмета на изследването са сполучливо формулирани и доказват добрата методическа и научноизследователска подготовка на автора. Методиката на изследване включва достатъчно на брой методи на изследване като: проучване на литературни и документални източници, педагогическо наблюдение, спортнопедагогически експеримент чрез лонгитудинално и трансверзални изследвания, анкета, антропометрични признаци, спортно-педагогически тестове и изчислени индекси.

Използвани са следните високоинформативни математико-статистически методи за обработка на даните: честотен анализ, вариационен анализ, проверка на хипотези, методи за разработване на нормативи, корелационен и графичен анализи. Те подкрепят и доказват тезата на автора.

Анализът на резултатите включва изследвания на физическото развитие и дееспособност на ученици от пети до осми клас, обучавани по учебните програми преди и след 2000 г., резултати от анкетното

проучване, оценяване на физическата и техническата подготовка на изследвания контингент ученици. Представени са резултати от констативния педагогически експеримент.

Основни приноси

1. Обоснована е значимостта на образователната стойност на предмета „Физическо възпитание и спорт” в училищата на Р. България.
2. Успешно са използвани двата вида хронологични изследвания – лонгитудинален и трансверзален. Първият обхваща 4 годишен период от време с 33 момчета и 31 момичета, като постоянна извадка. Трансверзалното изследване обхваща общо 1370 ученика от три области на България.
3. Изследван е соматотипа на изследваните лица и е анализиран индексът на телесната маса.
4. Разработени са нормативни таблици за оценяване на физическата дееспособност на учениците от пети до осми клас.

Личен принос на автора

Дисертационният труд е изцяло дело на докторанта.

Публикации по темата на дисертацията.

По темата са публикувани 3 статии, което удовлетворява изискванията за този род научни трудове. Те са публикувани в сп. „Спорт и Наука”, 2005 г., в сб. „Науката на младите специалисти”, 2005 г., и в „Спорт, Стрес, Адаптация”, София, 2006 г.

Препоръки и въпроси

Извод N8 не завършен.

Заключение

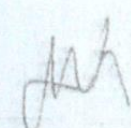
Считам, че представеният за рецензиране дисертационен труд отговаря на изискванията на Закона за Развитие на академичния състав и Правилника за приложението му в Националната спортна академия „Васил Левски“ и му давам обща положителна оценка.

Предлагам на уважаемото научно жури да присъди на Любомир Спасенов Борисов образователната и научна степен "доктор" по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура“, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание.

София

05.05.2014 г.

Автор на становището:


/проф. Людмил Петров, доктор/